

**Анализ выполнения ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**за 2017/2018 уч. год**  
**МБДОУ Терновский д/с**

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада

Программа развития — нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - стратегический документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Цель Программы:

Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Приоритетными задачами развития ДОУ являлись:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом.

3. Использование возможностей сетевого взаимодействия

с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

## 6 Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

За 2017- 2018 годы коллективом МБДОУ была проделана следующая работа по выполнению Программы развития:

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т. И. Гризик, т. Н. Дороновой, С. В. Соловьевой, С. Г. Якобсон, которая является современным инновационным продуктом, опираясь на лучшие традиции отечественного образования.

Целью этой программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательной деятельности дополнено следующими парциальными программами:

- программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной), которая обеспечивает формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Основной задачей является приобщение ребенка к формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни через различные виды деятельности.

- программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова.

- «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Л.В.Куцаковой.

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. А. Князевой, М. Д. Маханевой, Р.Б. Стеркиной.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое

Важным показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности МБДОУ в целом является динамика личностного развития ребенка.

Основным (приоритетным) направлением работы детского сада является духовно-нравственное, экологическое воспитание, приобщение детей к русской культуре.

Педагоги разработали тематический план по экологическому воспитанию. В течение года проводились занятия по ознакомлению детей с историей Донского края, историей древней Руси, историей Великой Отечественной войны. Проведен цикл занятий по нравственно – патриотическому воспитанию под девизом: « Мне все в краю родимом мило», «Большая река начинается с ручейка, любовь к Родине – с детского сада». Проводились праздники по изучению народных традиций «Осенины», «Праздник Пасхи и весны». Это дает возможность более близко познакомить детей с русской культурой, народными обычаями, традициями.

Большая работа проводится по изучению правил дорожного движения, воспитанники старшей группы приняли участие и стали призерами муниципального этапа конкурса «Берегите нас!» В честь 85-летия образования службы пропаганды БДД.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным требованиям.

В МДБОУ в 2017 – 2018 уч. г. с детьми работали 1 педагог, из них

- имеет среднее профессиональное образование – 1 педагог.

В МБДОУ работают педагог, имеющие возрастную категорию:

от 30 до 35 лет, стаж работы: 5 лет.

Ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов, что помогает в комплексе решать образовательные, здоровьесберегающие задачи, повысить качественные показатели развития каждого ребенка.

В течение учебного года педагог проходит курсовую переподготовку.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ используются разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары, открытые занятия, консультации.

В системе индивидуальной методической работы организовано целенаправленное самообразование, где педагог изучает дополнительную литературу, проводит самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

детского сада участвуют в работе городских методических объединений.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого Воспитанники/ педагоги – 23/1 (23 чел.)

Воспитанники/все сотрудники 23/6 (4 чел.)

МБДОУ выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда (систематически проводится инструктаж по технике безопасности). Выполнение инструкций по ОТ и ПБ контролируется представителями профсоюзной организации детского сада. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояния рабочих мест, выделяется спецодежда, моющее средства.

Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН. Проводятся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. А именно:

- используются типовые помещения для проведения всех режимных процессов и занятий (групповые комнаты и спальни); оказания методической и консультативной помощи педагогам и родителям (методический кабинет), приготовления пищи, раздачи питания (пищеблок), закрепления навыков самообслуживания (раздевалка).

Непременным условием психологической безопасности детей является постоянное наблюдение за самочувствием детей. Педагоги обеспечивают эмоциональное тепло и поддержку каждому ребенку, демонстрируют только положительное эмоционально выраженное отношение к детям.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора «О совместной деятельности по организации медицинской помощи» Муниципального учреждения здравоохранения «Центральной районной больницы Миллеровского района Ростовской области. На базе фельдшерско-акушерского пункта, расположенного по адресу:

346104, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Терновое фельдшером Гмызиной Ю. В. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. Медицинские осмотры узкими специалистами Мальчевской МБУЗ ЦРБ 1 раз в год. Дети осматриваются на предмет выявления нарушения осанки и др. По данным медицинских осмотров составляются листы здоровья с данными антропометрии. Ежемесячно проводятся профилактические прививки согласно годового плана. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период проводится вакцинация детей и сотрудников противогриппозной вакциной.

Круглогодично в третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота. В период обострения ОРЗ и ОРВИ применяется ношение чесночных амулетов. Чеснок добавляется и в пищу. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в МБДОУ ведется целенаправленно и систематически.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. и обеспечивает образовательную и физкультурно – оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей, так как создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания детей в детском саду.

Имеется огражденная территория, групповой участок с зелеными насаждениями для прогулок детей, на которых имеются качели, песочницы, игровой комплекс. На территории МБДОУ выделено пространство для организации спортивных и подвижных игр.

Для стимулирования двигательной активности детей на участках используется выносной материал.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания: покраска и побелка пищеблока, групповых, спален, приемных, музыкально – физкультурного зала, ведется работа по благоустройству участков для прогулок.

Учебно-методическая база МБДОУ ежегодно обновляется и пополняется необходимой методической, детской литературой, учебно - дидактическими пособиями и игрушками. Активно включаются в образовательный процесс компьютерные технологии. Для работы сотрудников МБДОУ имеются 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер.

Используются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, видеокамера.

В МБДОУ все помещения оформлены в соответствии с требованиями современного дизайна в едином стиле и цветовой гамме. В коридорах размещены работы детей, информационные стенды.

Для обеспечения разностороннего развития детей и чувства психологической защищенности, в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями в МБДОУ создана предметно – развивающая среда с учетом:

- требований СанПиН 2.4.1. 3049-13
- рационального использования пространства;
- рационального подбора оборудования;
- рационального расположения зон;

- соответствия программам, по которым работает детский сад;

Группа в МБДОУ имеет индивидуальное оформление. Группа разбита на микрзоны, учитывающие возрастные особенности детей:

- уголок конструирования;
- театральный уголок;
- уголок дидактических игр;
- уголок художественного творчества;
- уголок для сюжетно – ролевой игры;
- уголок патриотического воспитания.

Все материалы доступны, мобильны, расположены на уровне роста детей, имеется место для совместных игр и занятий, а также для индивидуальных проявлений ребенка. Все игровое оборудование, дидактические пособия, игрушки безопасны по механическим и химико-биологическим характеристикам, соответствуют основным критериям психолого-педагогического отбора игровой продукции:

- эстетичность внешнего вида и отсутствие ошибок в конструкции;
- функциональная привлекательность;
- соответствие указанному в описании возрасту ребенка;
- использование при изготовлении экологически чистых материалов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с развитием ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок

рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природной и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитателями выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Анкетирование показало, что 97% родителей довольны работой педагогического коллектива ДООУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения</p>	<p>Переоценка значения ДООУ при решении семейных проблем.</p>



<p>непрерывности образования «ДОУ и семья».</p> <p>Проекты для совместного выполнения родителями и детьми</p> <p>Сайт МБДОУ для родителей.</p>	<p>Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.</p>
--	--

МБДОУ Терновский д/с продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями по всем направлениям:

- МБОУ Терновская ООШ
- Сельской детской библиотекой;
- Терновским ДК

Совместно были проведены:

- экскурсии в школу на День знаний
- экскурсии в библиотеку
- развлечения и занятия по плану детской библиотеки

Разработан пакет локальных актов для организации деятельности учреждения в режиме развития:

1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
3. Режим занятий воспитанников.
4. Форма договора.
5. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
6. Положение о педагогическом совете.
7. Положение о Совете ДОУ.
8. Положение об общем собрании трудового коллектива.
9. Положение о творческой группе по введению ФГОС ДО
10. Положение о рабочей группе по разработке ООП в соответствии с ФГОС ДО
11. Положение о рабочей программе педагога.
12. План — график (дорожная карта) внедрения ФГОС ДО.
13. Протоколы заседания.
14. Положение о надбавках и эффективности.
15. Положение о родительском комитете.

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
2. Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
3. Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
4. Начато улучшение материально-технической базы ДОУ.



5. Начато построение современной развивающей среды (предметно-пространственной среды) соответствующей ФГОС.
6. Значительно улучшилась работа по приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

Заведующий МБДОУ Терновский д/с

Холостова л. И.